

各項目に関して下記の4段階で評価。

適切に対応している。	4
ほぼ適切に対応しているが課題があり、改善する取り組みが期待される。	3
やや不適切であり対応が不十分である。課題を抽出し改善する取り組みの必要がある。	2
不適切であり対応が全くできていない。早急に改善の必要がある。	1

(1) 教育理念・目標

1-1	教育理念・目的・育成人材像は定められているか	4
1-2	学校における職業教育の特色は何か	4
1-3	理念・目的・育成人材像などが学生等・保護者等に周知されているか	4
1-4	教育目標、育成人材像は対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4
【課題及び今後の改善方策】 特になし		
【特記事項】 特になし		

(2) 学校運営

2-1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
2-2	事業計画に沿った運営方針が策定されているか	4
2-3	運営組織や意志決定機能は規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4
2-4	人事、給与に関する制度は整備されているか	4
2-5	教務・財務等の組織整備など意識決定システムは整備されているか	4
2-6	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4
2-7	教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4
2-8	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4
【課題及び今後の改善方策】 特になし		
【特記事項】 特になし		

(3) 教育活動

3-1	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4
3-2	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか。	4
3-3	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
3-4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか。	4

3-5	関連分野の企業・関係施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4
3-6	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4
3-7	授業評価の実施・評価体制はあるか	3
3-8	職業教育に関する外部関係者からの評価を取り入れているか	4
3-9	成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	4
3-10	資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
3-11	人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4
3-12	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4
3-13	職員の能力開発のための研修等が行われているか	4
【課題及び今後の改善方策】 3-7、学生等とは担任面談を実施しているが保護者との懇談や学校生活を報告する機会がつかれていない。保護者からの評価を柔軟に聞けるのはアンケートだけとなっており対応できていない。 【特記事項】 特になし		

（４）学修成果

4-1	就職率の向上が図られているか	4
4-2	資格取得率の向上が図られているか	4
4-3	退学率の低減が図られているか	3
4-4	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3
4-5	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3
【課題及び今後の改善方策】 4-3、就学状況が良くない学生等の情報を教員間で早期に共有し、必要に応じて保護者との連絡を密にするなどの対応を取り退学者を未然に防止するよう務めているが毎年数名が退学に至る状況となってしまう。学生等との面談時間を増やし、保護者との連携を取りながら退学率の低減に努めたい。 4-4、4-5、卒業生の活躍についてはSNS等での発信や学校へ報告に来た際に情報を聞く程度であり、卒業生との交流や意見交換などができる環境整備を検討していきたい。 【特記事項】 特になし		

（５）学生支援

5-1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
5-2	学生相談に関する体制は整備されているか	3
5-3	学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	4
5-4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3
5-5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	4
5-6	学生の生活環境への支援は行われているか	4

5-7	保護者と適切に連携しているか	3
5-8	卒業生への支援体制はあるか	4
5-9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4
5-10	中学校・高等学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3
【課題及び今後の改善方策】 5-2、基本的には担任面談を行うことで相談に対応しており、問題がある場合は早期に教員間で共有し対応を協議している。 5-4、高等課程は特に保健室や専門の担当がいる体制の必要性を感じる。 5-7、学生等が抱える問題の連携はおおむね出来ている。さらなる連携の検討を重ね早期問題解決に繋げたい。 【特記事項】 特になし		

(6) 教育環境

6-1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4
6-2	学内外の実習施設、インターンシップ等について十分な教育体制を整備しているか	4
6-3	防災に対する体制は整備されているか	4
【課題及び今後の改善方策】 特になし 【特記事項】 特になし		

(7) 学生の受入れ募集

7-1	学生募集活動は、適正に行われているか	4
7-2	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4
7-3	学納金は妥当なものとなっているか	4
【課題及び今後の改善方策】 特になし 【特記事項】 特になし		

(8) 財務

8-1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4
8-2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4
8-3	財務について会計監査が適正に行われているか	4
8-4	財務情報公開の体制整備はできているか	4
【課題及び今後の改善方策】 特になし 【特記事項】 特になし		

(9) 法令等の遵守

9-1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
9-2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4
9-3	自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4
9-4	自己評価結果を公開しているか	4
【課題及び今後の改善方策】 特になし 【特記事項】 特になし		